



დამტკიცებულია შპს იაკობ გოგებაშვილის  
სახელობის ქართული კოლეჯის  
დირექტორის 2025 წლის -- 24 იანვრის № 59/01 ბრძანებით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

**Front-end** დეველოპმენტი

პროგრამის ხელმძღვანელი: მათე ყაველაშვილი

Gari  
Chaphidze  
54001003307

Digitally signed  
by Gari  
Chaphidze  
Date: 2025.02.15  
23:18:58

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. რუსთავი, შევჩენკოს 5

ტელეფონი: (341) 222500; 27 99 00; 25 37 00; მობ. 597146146

ელ-ფოსტა: chafidzegari@yahoo.com

რუსთავი

2025

1. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) – Front-end დეველოპმენტი; Front-end Development
2. სარეგისტრაციო ნომერი – 06.1.1
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) – საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში; Secondary Vocational Qualification in Front-end Development.
4. მიზანი – პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური კადრის მომზადება.
5. კვალიფიკაციის დონე – ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) – მეოთხე დონე
6. კლასიფიკაციის აღწერა
  - 6.1 ISCED კოდი: 0612 მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება – შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც.
  - 6.2 ISCO კოდი: 3514 ინტერნეტ-ტექნიკოსები
  - 6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.01.0 კომპიუტერული დაპროგრამების საქმიანობები
7. დასაქმების შესაძლებლობები – Front-end დეველოპერი შესაძლოა დასაქმდეს კერძო ან საჯარო დაწესებულებებში, ასევე თვითდასაქმებით Front-end დეველოპერის პოზიციაზე.
8. დაშვების წინაპირობა
  7. 8.1 სრული ზოგადი განათლება.
  8. 8.2 საბაზო განათლება – იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები
9. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 9.1. 9.1 შექმნას ვებ გვერდის მომხმარებლის ინტერფეისი;
- 9.2. შექმნას ინტერაქტიული ვებ გვერდი;
- 9.3. განახორციელოს ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია;
- 9.4. განახორციელოს ვებ პროექტის ვერსიების კონტროლი;
- 9.5. უზრუნველყოს საკუთარი პროფესიული განვითარება.

10. სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები						
			მ შ ო ბ ე ლ ი კ უ რ ე ნ ა შ ე კ ო მ უ ნ ი ი კ ა მ ი ა	ზოიებს ტიკური უნარ-ჩ ვევები და საბაზი სო კომპეტ ენციებ ი მეცნიე რებასა და ტექნო ლოგიაა ში		დ ე ტ ა ლ ი კ ე ტ ა ბ ე რ ე ტ ი ვ ი ა ნ ი ა	ი ო რ ო ვ ე ბ ა თ ო რ ი ს ი ა ნ ი ა	მეწ არ მე თბ ა	კ ლ ე რ ულ ი გ ამ ო მ ხ ატ ე მ ლ ე ბ ი ა
1. ვებ გვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	1.1 ქმნის ვებ გვერდის მაკეტს HTML და CSS გამოყენებით; 1.2 აინტეგრირებს გარე რესურსებს და ხელსაწყოებს CDN-ის (ContentDeliveryNetworks) გამოყენებით; 1.3 იყენებს გრაფიკულ ხელსაწყოებს Lunacy/Figma.	1.1 იცის ვებ ტექნოლოგიების სტანდარტი; 1.2 იცის HTML შესაძლებლობები; 1.3 იცის CSS შესაძლებლობები; 1.4 იცის გარე რესურსების და ხელსაწყოების შემოტანის პრინციპები; 1.5 იცის გრაფიკულ ხელსაწყოებთან მუშაობის პრინციპები.	✓		✓	✓			

<p>2. ვებ გვერდის სტილიზაცია Sass/scss პრე პროცესორის და Tailwind ფრეიმვორკის გამოყენებით</p>	<p>2.1 აინსტალირებს და იყენებს თანამედროვე კომპილატორს (vs code); 2.2 აინსტალირებს და იყენებს tailwind css ისთვის განკუთვნილ გაფართოებებს vs code მარკეტინგთან; 2.3 იყენებს CSS პრე პროცესორს Sass/scss; 2.4 იყენებს CSS ფრეიმვორკს Tailwind.</p>	<p>2.1 იცის თანამედროვე კომპილატორის ინსტალაცია და გამოყენება (vs code); 2.2 იცის CSS პრე პროცესორის Sass/scss; შესაძლებლობები; 2.3 იცის Tailwind-ის უპირატესობები.</p>	✓			✓	✓			
<p>3. ვებგვერდის ინტერაქტიულობის ა და ეფექტების შექმნა JavaScript-ის საშუალებით</p>	<p>3.1 ამუშავებს მონაცემთა სტრუქტურებს; 3.2 მიმოცვლის ინფორმაციას სერვერთან API-ის საშუალებით; 3.3 ქმნის ინტერაქტიულ ვებ გვერდებს JavaScript- ის გამოყენებით.</p>	<p>3.1 იცის მონაცემთა სტრუქტურების დამუშავების მეთოდები; 3.2 იცის სერვერისა და მომხმარებლის მხარეებს შორის ინფორმაციის გაცვლის გზები; 3.3 იცის ინტერაქტიული ვებ გვერდების შექმნის პრინციპები.</p>	✓			✓	✓			
<p>4. დინამიური ვებგვერდის შექმნა</p>	<p>4.1 ამუშავებს მონაცემთა სტრუქტურებს; 4.2 ქმნის დინამიურ ვებ გვერდს typescript-ის</p>	<p>4.1 იცის typescript-ის კონფიგურირება; 4.2 იცის types და interface-ის პრინციპები;</p>	✓			✓	✓			

<p>typescript-ის საშუალებით</p>	<p>გამოყენებით.</p>	<p>4.3 იცის ობიექტზე ორიენტირებული პროგრამირების საფუძვლები (OOP).</p>								
<p>5. ვებგვერდის ინტერაქტიულობის ა და ეფექტების შემუშავება React-ის საშუალებით</p>	<p>5.1 აინსტალირებს და იყენებს საჭირო მოლულებს NPM (NodePackageManager) პაკეტების მენეჯერის მეშვეობით;          5.2 იყენებს დაპროექტების შაბლონებს (designpattern) პრობლემების გადაჭრის მიზნით;          5.3 ქმნის SPA (SinglePageApplication) აპლიკაციას;          5.4 იყენებს state management-სინფორმაციის გამოყენების/განახლების მიზნით;          5.5 მიმოცვლის ინფორმაციის სერვერთან API-ის საშუალებით;          5.6 იყენებს კომპონენტში ფორმების კონტროლს.</p>	<p>5.1 იცის NPM ბრძანებები;          5.2 იცის პრობლემის გადაჭრის ხერხები დაპროექტების შაბლონების საშუალებით;          5.3 იცის როუტერთან მუშაობის პრინციპები;          5.4 იცის სხვადასხვა კომპონენტებში ინფორმაციის გამოყენების/განახლების გზები და მეთოდები;          5.5 იცის სერვერისა და მომხმარებლის მხარეებს შორის ინფორმაციის გაცვლის გზები;          5.6 იცის Formik ბიბლიოთეკის გამოყენება, ფორმებთან მუშაობის დროს.</p>	<p>✓</p>			<p>✓</p>	<p>✓</p>			
<p>6. ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია</p>	<p>6.1 აილენტიფიცირებს და ასწორებს მომხმარებლის მხარის კოდში წარმადობის ხარვეზებს;          6.2 აინტეგრირებს გარე რესურსებს და ხელსაწყოებს CDN-ის (ContentDeliveryNetworks) გამოყენებით;          6.3 აუმჯობესებს პროგრამულ კოდს (Debugging) პროგრამული შეცდომების და კოდის გაუთვალისწინებელი ქცევის ილენტიფიცირების და გამოსწორებისთვის;          6.4 უზრუნველყოფს ვებ საიტების/ვებ აპლიკაციების კორექტულ მუშაობას სხვადასხვა ბრაუზერებსა და მოწყობილობებზე;          6.5 იყენებს ვებგვერდის ანალიზისა და სტატისტიკის ხელსაწყოებს.</p>	<p>6.1 იცის ვებ აპლიკაციების სიჩქარის ოპტიმიზაციის, მათ შორის მომხმარებლის ინტერფეისის ჩატვირთვის დროის შემცირების და მომხმარებლის გამოცდილების გაუმჯობესების მეთოდები;          6.2 იცის CDN-ის (ContentDeliveryNetworks) უპირატესობები და მისი გამოყენების მეთოდები;          6.3 იცის პროგრამული კოდის გამართვის (Debugging) მეთოდები;          6.4 იცის ვებ გვერდების სხვადასხვა ბრაუზერებთან და მოწყობილობებთან თავსებადობის უზრუნველყოფის მეთოდები;          6.5 იცის ვებგვერდის ანალიზისა და სტატისტიკის ხელსაწყოების ვებ</p>	<p>✓</p>			<p>✓</p>	<p>✓</p>			



		გვერდზე ინტეგრაციის შესაძლებლობები.												
7. ვერსიების კონტროლი Git ტექნოლოგიის გამოყენებით	<p>7.1 ქმნის რეპოზიტორს ვერსიების კონტროლის სისტემის პლატფორმაზე (GitHub, GitLab);</p> <p>7.2 ქმნის ბრენჩებს ახალი ფუნქციონალის დასამატებლად ან/და შეცდომების გამოსასწორებლად, აერთიანებს ცვლილებებს ძირითად კოდთან;</p> <p>7.3 მუშაობს სხვა დეველოპერებთან ერთად საერთო პროექტებზე, ჩართულია კოდის განხილვაში, კომენტარებისა და კონფლიქტების მოგვარებაში.</p>	<p>7.1 იცის ვერსიების კონტროლის სისტემების (Git) და პლატფორმების (მაგალითად GitHub, GitLab) გამოყენება;</p> <p>7.2 იცის გუნდურ პროექტზე მუშაობის პრინციპები;</p> <p>7.3 პიცის კოდის კომენტარება და Git კომფლიქტების მოგვარების მეთოდები.</p>	✓			✓	✓							
8. დარგობრივი ინგლისური ენა Front- end დეველოპმენტისთვის	<p>8.1 უცხო ენაზე მოიძიებს პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას/სიახლეებს/ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს;</p> <p>8.2 უცხო ენაზე ეცნობა პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას/სიახლეებს/ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს;</p> <p>8.3 სახელმწიფო ენაზე თარგმნის ინფორმაციას/სიახლეებს/ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს.</p>	<p>8.1 იცის უცხო ენაზე ინფორმაციის მოძიების/ფილტრაციის ტექნიკები;</p> <p>8.2 იცის უცხო ენაზე მოცემული მასალის გაცნობის/(სწრაფი და დეტალური) წაკითხვის ტექნიკები;</p> <p>8.3 იცის სახელმწიფო ენაზე თარგმნის თავისებურები.</p>	✓	✓		✓	✓							
9. პრაქტიკული პროექტი	<p>9.1 განსაზღვრავს ამოცანის შესრულების ძირითად ეტაპებსა და დროს;</p> <p>9.2 განსაზღვრავს პროფესიული ურთიერთობების ტიპებსა და პასუხისმგებლობებს;</p> <p>9.3 ირჩევს სამუშაოსთვის აუცილებელ რესურსებსა და საჭირო მეთოდებს;</p> <p>9.4 ქმნის ოპტიმალურ სამუშაო გეგმას;</p> <p>9.5 დამოუკიდებლად ასრულებს პროფესიულ</p>	<p>9.1 იცის სამუშაოს დაგეგმვის პრინციპები;</p> <p>9.2 იცის პროფესიული ურთიერთობების ტიპებისა და პასუხისმგებლობების არსი;</p> <p>9.3 იცის სამუშაოსთვის აუცილებელ რესურსებისა და საჭირო მეთოდების შერჩევის პრინციპები;</p> <p>9.4 იცის სამუშაო გეგმის შედგენის პრინციპები;</p> <p>9.5 იცის ამოცანის დამოუკიდებლად</p>	✓	✓		✓	✓							



	<p>ამოცანას;</p> <p>9.6 პროფესიული ამოცანის შესრულებისას წამოჭრილი პრობლემის მოსაგვარებლად იღებს შესაბამის გადაწყვეტილებას;</p> <p>9.7 მოიძიებს პროფესიული ამოცანის შესასრულებლად საჭირო თანამედროვე ინფორმაციას.</p> <p>9.8 უზრუნველყოფს შესრულებული პროფესიული ამოცანის პროექტის/შედეგის წარდგენას;</p> <p>9.9 შეიმუშავებს შესრულებული სამუშაოს ანგარიშს.</p>	<p>შესრულების თავისებურებები;</p> <p>9.6 იცის თანამედროვე ინფორმაციის მოძიების ხერხები;</p> <p>9.7 იცის შესრულებული სამუშაოს მომზადებისა და წარდგენის მეთოდები.</p>	
--	---	---	--

11. სტრუქტურა და მოდულები

ა) “Fron-end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში, აერთიანებს ექვს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 30 კრედიტის რაოდენობით და 12 ზოგად და პროფესიულ მოდულს ჯამური 58 კრედიტის მოცულობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს 88 კრედიტი. პროგრამის საჯარაულო ხანგრძლივობა შეადგენს 17 სასწავლო თვეს ანუ 69 სასწავლო კვირას.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება 118 კრედიტი, ხოლო პროგრამის საჯარაულო ხანგრძლივობა – 23 სასწავლო თვე, ანუ 93 სასწავლო კვირა.

ბ) “Fron-end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს 13 ზოგად და პროფესიულ მოდულს ჯამური 60 კრედიტის მოცულობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს 60 კრედიტი. პროგრამის საჯარაულო ხანგრძლივობა 11 სასწავლო თვე, ანუ 45 სასწავლო კვირა.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის N42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება 90 კრედიტი, ხოლო პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა – 17 სასწავლო თვე, ანუ 69 სასწავლო კვირა.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

პროფესიული მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური შესაძლებლობები	სწავლების
უცხოური ენა	3	✓	დისტანციური	
მეწარმეობა	4	✓	შერეული	
ვებ გვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	7	✓	დისტანციური	
ვებ გვერდის სტილიზაცია Sass/scss პრე პროცესორის და Tailwind ფრეიმვორკის გამოყენებით	4	✓	დისტანციური	
ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შექმნა JavaScript-ის საშუალებით	9	✓	დისტანციური	
დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescript-ის საშუალებით	6	✓	დისტანციური	
ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შემუშავება React-ის საშუალებით	8	✓	დისტანციური	
ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია	3	✓	დისტანციური	
ვერსიების კონტროლი Git ტექნოლოგიის გამოყენებით	3	✓	დისტანციური	
დარგობრივი ინგლისური ენა Front-end დეველოპმენტისთვის	4	✓	დისტანციური	



პრაქტიკული პროექტი	4	✓	დისგანციური
ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება	3	✓	დისგანციური
კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	8	✓	დისგანციური
მათემატიკური წიგნიერება	7	✓	დისგანციური
მეცნიერება და ტექნოლოგიები	6	✓	შერეული
მოქალაქეობა	6	✓	დისგანციური
სპორტი	2	✓	
ესთეტიკა	1	✓	დისგანციური
სულ კრედიტები	88		

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი მოგალი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

პროფესიული მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისგანციური შესაძლებლობები	სწავლების
უცხოური ენა	3	✓	დისგანციური	
მეწარმეობა	4	✓	შერეული	
პიროვნული უნარები და ინტერპერსონალური კომუნიკაციები*	2	✓	შერეული	
ვებ გვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	7	✓	დისგანციური	
ვებ გვერდის სტილიზაცია Sass/scss პრე პროცესორის და Tailwind ფრეიმვორკის	4	✓	დისგანციური	



გამოყენებით			
ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შექმნა JavaScript-ის საშუალებით	9	✓	დისტანციური
დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescript-ის საშუალებით	6	✓	დისტანციური
ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შემუშავება React-ის საშუალებით	8	✓	დისტანციური
ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია	3	✓	დისტანციური
ვერსიების კონტროლი Git ტექნოლოგიის გამოყენებით	3	✓	დისტანციური
დარგობრივი ინგლისური ენა Front-end დეველოპმენტისთვის	4	✓	დისტანციური
პრაქტიკული პროექტი	4	✓	დისტანციური
ხელნაწერი ინტელექტის გამოყენება	3	✓	დისტანციური
სულ კრედიტები	60		

## 12. დამატებითი ინფორმაცია

### 12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: ა)

წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის

შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი – მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეცყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### მართლმეცყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინგერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

#### მართლწერა

- საკავშირებელი სიგყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასყენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარყეზების აღმოფხვრა;

- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა – ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

## 12. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასებაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შემზღვეული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია – მე-12 პუნქტის 12.2 ქვეპუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1.1 – სასწავლო გეგმა ინტეგრირების გარეშე; დანართი 1.2 – სასწავლო გეგმა ინტეგრირებით;  
 დანართი 2 – 22 მოდულები (მეორედან – ოცდამეორეს ჩათვლით); დანართი 23 – მოდულების სასწავლო და საბიბლიოთეკო რესურსი; დანართი 24 – მაგერიალური რესურსის ჩამონათვალი;  
 დანართი 25 – ადამიანური რესურსის ჩამონათვალი

14. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი:

შპს იაკობ გოგებაშვილის სახელობის ქართული კოლეჯი (ქ. რუსთავი, შეფენკოს 5)